

Az IFI Célja

Az IFI olyan egymásra odafigyelő, támogató közösség a fiatalok számára, ahol személyesen találkozhatnak Jézus Krisztussal. Ez a gyógyító találkozás segíti a fiatalokat mindennapi küzdelmeikben, a gyülekezetben való otthonra találásban és erőt, reményt ad a felnőtt életben való boldogulásra.

Az IFI szolgáló szerepe

Az IFI vezető egy tanítványozó személy, aki élettapasztalatai által próbál segíteni és kíséreti személyes kapcsolatokon keresztül, így válva biztos ponttá a fiatal számára. A fiatalokkal személyes kapcsolatokat próbál kiépíteni, azokat fenntartja és törekszik arra, hogy imádságban hordozza a közösség tagjait. A különböző események alkalmával a fiatalok hitében próbál támasz és segítő lenni, akár közös imádságban, igeértelmezésben, egy-egy kérdésről való közös gondolkodásban.

Az IFI szolgáló a vezetőség tagja, így meglátásai, ötletei, iránymutatása éves tervezés, előre tekintés szintjén is nemcsak értékesek és fontosak, de abszolút figyelembe vételezettek és lényegesek.

Az IFI szolgáló ajándéka

A vezetők mindannyian annyit szolgálnak, amennyit ők éppen akkor bele tudnak tenni. Nem kell, hogy egyenlőség legyen óraszámban a szolgálók között. Mindenki más élethelyzetben, családi állapotban van. A cél a rendszeres jelenlét, ami egy széles skálán belül jelenhet meg. Ami ennél is fontosabb az ajándékok szerinti szolgálat. Az IFI-ben ajándékok szerint szolgálunk, amik különbözőek. Ezért nem mindenki fog tartani alkalmat, de nem is mindenki dicsőít vagy szervez, esetleg lelkigondoz személyesen. Az IFI vezetőkkel személyesen ülünk le beszélgetni és az ajándékai felmérését követően határozunk a szolgálatáról.

Az IFI vezető vállalása

Elvárt jelenlét:

- Pénteki ifi alkalmak (havi minimum 2)
- Havi egy megbeszélés
- Tavaszi képzés (áprilisban egy szombat)
- Év indító ötletelés (egy este)
- IFI tábor (augusztus végén)

Élethelyzettől függően opcionálisak:

- IFI Klubbok (évi 3-4 szombatonként)
- Ottalvós IFI-k (évi 1-2 péntek este)
- IFI 7vége (februárban)
- IFI csapatépítő (évi 1-2 este)